

36		KARTA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu/modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii				
Nazwa angielska:		Basics of clinical physiotherapy .				
Kierunek studiów:		Fizjoterapia				
Poziom studiów:		Stacjonarne, jednolite magisterskie				
Profil studiów:		praktyczny				
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu				
Prowadzący przedmiot:		dr Dariusz Milko, dr Marzena Jaworska-Pełczyńska				
I Formy zajęć, liczba godzin						
Semestr	W	C	L	WR	Łącznie	ECTS
4	15	-	-	-	15	1
5	15	-	-	-	15	1
II Cel przedmiotu						
C1 - Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi etiologii wybranych jednostek chorobowych niezbędnymi do planowania postępowania fizjoterapeutycznego z zakresu: ortopedii, traumatologii , medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, pediatrii i neurologii dziecięcej oraz kardiologii i pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa.						
C2 - Zapoznanie z metodami oceny narządu ruchu dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu: ortopedii, traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii i neurologii, neurochirurgii, pediatrii i neurologii dziecięcej, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej.						
C3 - Zapoznanie z zasadami programowania procesu rehabilitacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu podstaw fizjoterapii klinicznej w: ortopedii, traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii i neurologii, neurochirurgii, pediatrii i neurologii dziecięcej, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej.						
III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych.						
IV Oczekiwane efekty uczenia się						
Wykłady sem. 4						
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii i neurologii i neurochirurgii, w pediatrii i neurologii dziecięcej						
EU1 - Zna i rozumie podstawowe mechanizmy i dynamikę rozwijających się zmian w dysfunkcjach narządu ruchu w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu ortopedii, traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii i neurologii. Potrafi interpretować podstawowe objawy i przyczyny wybranych zaburzeń.						

- EU2** - Zna i potrafi interpretować metody potrzebne do oceny narządu ruchu dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych: Zna zasady przeprowadzenia wywiadu z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii. Zna zasady badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu ortopedii, traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii i neurologii.
- EU3** - Wymienia zasady programowania procesu rehabilitacyjnego w oparciu o przeciwwskazania w danych jednostkach chorobowych z zakresu w ortopedii, traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii i neurologii i neurochirurgii, w pediatrii i neurologii dziecięcej.

Wykłady sem. 5

Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej.

- EU4** - Zna i rozumie podstawowe mechanizmy i dynamikę rozwijających się zmian w wybranych jednostkach chorobowych w chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej. Potrafi interpretować podstawowe objawy i przyczyny wybranych zaburzeń.
- EU5** - Zna i potrafi interpretować metody potrzebne do oceny narządu ruchu dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych: Zna zasady przeprowadzania wywiadu z pacjentem lub jego opiekunem dla potrzeb fizjoterapii. Zna zasady dotyczące badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych w chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej.
- EU6** - Wymienia zasady programowania procesu rehabilitacyjnego w oparciu o przeciwwskazania w danych jednostkach chorobowych w: pediatrii i neurologii dziecięcej, w kardiologii i pulmonologii, w chirurgii, ginekologii i położnictwie. Zna mechanizmy i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych stosowanych w wybranych jednostkach chorobowych w chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej.

V Treści programowe

Forma zajęć: Wykład sem. 4		Liczba godzin
Wyk1	<p>Uwagi ogólne, warunki zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie zalecanego piśmiennictwa dotyczącego przedmiotu. Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi etiologii i mechanizmów dysfunkcji :</p> <p>w obrębie kończyny górnej i dolnej oraz ich obręczy spowodowanymi wadami wrodzonymi, urazami bądź innymi schorzeniami ortopedycznymi.</p> <p>Przedstawienie zasad przeprowadzenia wywiad z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu.</p> <p>Zapoznanie z metodami oceny narządu ruchu dla doboru środków fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych.</p> <p>Wymienienie zasady programowania procesu rehabilitacyjnego w oparciu o przeciwwskazania w danych jednostkach chorobowych.</p> <p>Metodyczne środki fizjoterapii. Zespół rehabilitacyjny.</p>	3
Wyk2	<p>Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi etiologii i mechanizmów dysfunkcji z powodu wad wrodzonych, schorzeń i urazów w obrębie kręgosłupa i klatki piersiowej.</p>	3

	<p>Zapoznanie z metodami oceny narządu ruchu dla doboru środków fizjoterapeutycznych w dysfunkcji z powodu wad wrodzonych, schorzeń i urazów w obrębie kręgosłupa i klatki piersiowej.</p> <p>Wymienienie zasady programowania procesu rehabilitacyjnego w oparciu o przeciwwskazania w danych jednostkach chorobowych.</p>	
Wyk3	<p>Specyfika postępowania fizjoterapeutycznego u osób dorosłych i dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu z przyczyn ortopedycznych, traumatologicznych i reumatologicznych, neurologicznych. Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi etiologii i mechanizmów dysfunkcji w przypadku choroby zwyrodnieniowej stawów, oraz w przypadku reumatoidalnego zapalenia stawów (RZS).</p> <p>Zapoznanie z metodami oceny narządu ruchu dla doboru środków fizjoterapeutycznych w w/w jednostkach chorobowych.</p> <p>Formy, cele ćwiczeń leczniczych oraz zabiegów fizykalnych jako podstawowych składowych fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu w ortopedii, traumatologii i reumatologii, neurologii oraz stosowane metody. Określenie celów etapowych i końcowych. Podstawowe zasady prowadzenia dokumentacja w procesie usprawniania.</p>	3
Wyk4	<p>Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi zmian w narządzie ruchu w przypadku: zaburzeń ruchowo-czuciowych, spastyczności, regulacji napięcia mięśniowego, czynników obniżających napięcie mięśniowe, zabiegów operacyjnych w zespole wzmożonego napięcia mięśniowego.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu etiopatogenezy w przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udaru mózgu, - przejściowych ataków ischemicznych, - guzów mózgu (podział urazów głowy w zależności od uszkodzenia czaszki), - urazów czaszkowo- mózgowych, - wad wrodzonych i wcześniej nabytych układu nerwowego z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalność, mechanizmy kompensacyjne i powiązania przyczynowo-skutkowe między objawami. Zasady wykonywania badań i oceny stanu funkcjonalnego pacjenta dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych. Poznanie zasad programowania procesu rehabilitacji 	3
Wyk5	<p>Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu etiopatogenezy w przypadku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stwardnienia rozsianego, - miopatii, - postępującego zaniku mięśni (uszkodzeniach pierwotnie mięśniowych, rdzeniowym zaniku mięśni, polineuropatiach), - ważniejszych zespołów bólowych korzeniowych: zespoły bólowe w odcinku lędźwiowo-krzyżowym kręgosłupa (rwa kulszowa) <p>Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu mechanizmu i przyczyn uszkodzenia nerwu twarzowego i trójdzielnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - splotu ramiennego i nerwów obwodowych kg. - nerwu strzałkowego, piszczelowego. <p>Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu przyczyn i mechanizmów urazów kręgosłupa i rdzenia kręgowego.</p>	3

	<p>Mechanizm i dynamika rozwijających się zmian, ich odwracalność, mechanizmy kompensacyjne i powiązania przyczynowo-skutkowe między objawami. Zasady wykonywania badań dla potrzeb fizjoterapii. Poznanie zasad programowania procesu rehabilitacji w oparciu o wskazania i przeciwwskazania do usprawniania.</p> <p>Rodowód fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej. Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi etiologii i mechanizmów dysfunkcji w przypadku dzieci z okołoporodowym uszkodzeniem ośrodkowego układu nerwowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> - w przypadku dzieci z różnymi schorzeniami układu oddechowego, - w przypadku wad wrodzonych serca u dzieci, - w przypadku dzieci z rozszczepem kręgosłupa, w chorobach z postępującym zanikiem mięśni, dzieci z rdzeniowym zanikiem mięśni, <p>Przedstawienie zasad przeprowadzenia wywiad z małym pacjentem dla potrzeb fizjoterapii .</p> <p>Zapoznanie z metodami oceny narządu ruchu dla doboru środków fizjoterapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych u dzieci. Przedstawienie zasad wykonywania badań i oceny narządu ruchu u dziecka dla właściwego doboru środków fizjoterapeutycznych .</p> <p>Poznanie zasad programowania procesu rehabilitacji w oparciu o wyniki badań, z uwzględnieniem przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizjoterapeutycznych w przypadku schorzeń z zakresu pediatrii i neurologii dziecięcej.</p>	
Suma godzin:		15
Forma zajęć: Wykład sem. 5		Liczba godzin
Wyk6	<p>Wprowadzenie do chirurgii. Organizacja specjalności chirurgicznych, rodzaje leczonych schorzeń, organizacja oddziałów chirurgicznych w Polsce. Chirurgia wczoraj i dziś. Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami przyczyn i objawów zaburzeń miesiączkowania - analiza metod. Znaczenie fizjoterapii w chirurgii. Cele i zadania fizjoterapeuty w klinice chirurgicznej. Psychoterapia, kształtowanie pozytywnego nastawienia chorego do stosowanych metod leczenia. Miejsce fizjoterapii klinicznej w chirurgii. Podstawy fizjoterapii w okresie pooperacyjnym w różnych specjalnościach chirurgicznych. Specyfika fizjoterapii w okresie pooperacyjnym w zależności od rodzaju zabiegu.</p> <p>Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami przyczyn i objawów zespołu napięcia przedmiesiączkowego.</p> <p>Zasady profilaktyki w niewydolności przepony moczowo- płciowej. Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu przyczyn i rodzajów zabiegów operacyjnych w ginekologii z uwzględnieniem dojścia operacyjnego, przez powłoki brzuszne, przezpochwowo. Przedstawienie zasad wykonywania badań i oceny narządu ruchu pozwalających na racjonalny dobór środków fizjoterapeutycznych po zabiegach ginekologicznych.</p>	3
Wyk7	<p>Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu stanu funkcjonalnego kobiety w czasie ciąży w zależności od okresu. Ogólne zasady fizjoprofilaktyki w poszczególnych trymestrach ciąży.</p>	3

	Cele i zadania szkoły rodzenia. Analiza fizjologii porodu. Przebieg kliniczny porodu. Rola fizjoterapeuty w czasie porodu. Zapoznanie ze wskazaniami do fizjoterapii w czasie porodu siłami natury. Podział położu na okresy. Zapoznanie ze wskazaniami do fizjoterapii w położu u kobiet po porodzie siłami natury i po porodzie operacyjnym w zależności od okresu położu.	
Wyk8	Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi zmian w organizmie związanych ze starzeniem się. Zapoznanie z zasadami planowania fizjoterapii dla osób w wieku starszym. Zapoznanie ze zmianami w obrębie układu mięśniowo-szkieletowego (sarkopenia). Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia fizjoterapii u osób w podeszłym wieku.	3
Wyk9	Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu przyczyn oraz postępowania fizjoterapeutycznego po amputacji w obrębie kończyn dolnych i górnych u osób w podeszłym wieku. Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu etiopatogenezy oraz postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku udaru mózgu, choroby Alzheimera, Parkinsona, stwardnienia rozsianego (SM). Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu psychiatrii oraz zaburzeń poznawczych u osób w podeszłym wieku (deficyty poznawcze, osoba otępiąta). Zdrowie fizyczne i psychiczne. Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu postępowania fizjoterapeutycznego w w/w dolegliwościach. Charakterystyka wybranych schorzeń psychicznych wieku młodzieńczego, dorosłego i starszego (zaburzenia jedzenia, psychozy, zaburzenia afektywne, zaburzenia lękowe, zaburzenia osobowości, zespoły otępienne). Depresja-definicja, objawy, formy terapii. Ustawa o ochronie życia psychicznego. Zastosowanie prostych testów przesiewowych w celu wykrycia obniżonego nastroju. Wpływ regularnej aktywności fizycznej na samopoczucie i objawy depresji. Zasady pracy z pacjentami z obniżonym nastrojem. Specyfika wywiadu psychiatrycznego. Metody oceny stanu psychicznego pacjenta, wybrane skale i narzędzia do oceny stanu psychicznego pacjenta.	3
Wyk10	Etiologia i kliniczne objawy w przypadku nowotworów piersi u kobiet oraz nowotworów układu oddechowego. Rodzaje i sposoby leczenia w przypadku wystąpienia w/w nowotworów. Wskazania i przeciwwskazania do postępowania fizjoterapeutycznego. Etiologia i kliniczne objawy w przypadku nowotworów układu pokarmowego i moczowo-płciowego. Rodzaje i sposoby leczenia w przypadku wystąpienia w/w nowotworów. Wskazania i przeciwwskazania do postępowania fizjoterapeutycznego.	3
Suma godzin:		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Rzutnik multimedialny, komputer.	
2.	Foliogramy, plansze dydaktyczne, plakaty.	
VII Metody dydaktyczne		

1.	Wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie.
2.	Wykład problemowy wspierany studium przypadków.
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1	Kontrola obecności na wykładzie.
F2	Kolokwia lub testy zawierające wiadomości z zakresu patogenezy wybranej jednostki chorobowej, przyczyn i objawów a także rodzajów i zasad wykonywania badań potrzebnych do oceny narządu ruchu lub innych narządów ustroju.
P	Wykład: ostateczna ocena to suma F1+F2
IX Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć).	30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta).	12
Przygotowanie się do kolokwium lub testu	8
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
X Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolanowski J., Wrzosek Z. (2007). <i>Reumatologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii</i>. Wydawnictwo AWF Wrocław. 2. Brühl W. (1982). <i>Zarys reumatologii</i>. PZWL Warszawa. 3. Czopik J. (2001). <i>Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu</i>. Agencja Wydawniczo-usługowa Emilia Warszawa. 4. Kwolek A. Red. (2003). <i>Rehabilitacja Medyczna Tom I, II</i>. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 5. Kinalski R. (2002). <i>Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii</i>. Wyd. medyczne Urban & Partner, Wrocław 6. Levitt L., Howard W. (1997) <i>Neurologia</i>. Urban & Partner Wrocław 7. Kwolek A. <i>Rehabilitacja Medyczna tom 2</i>, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003 8. Weiss M., Zembaty A., <i>Fizjoterapia</i>, PZWL 1983 9. Banaszek G. (2002) <i>Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty</i>. Alfa-Medica-Press, Bielsko Biała. 10. Sadowska L., <i>Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego</i>. AWF, Wrocław 2001 11. Sadowska L. <i>Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju</i>. AWF, Wrocław 2004. 12. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., <i>Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego</i>, Wyd. Górnicki, Wrocław 2009 13. Demczyszak I., <i>Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego</i>, Wyd. Górnicki, Wrocław , 2009 14. Fijałkowski W. : <i>Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii</i> , skrypt AWF Wrocław , 	

Wrocław 1998.

15. Kozłowska J.: *Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie*. AWF Kraków, 2006.

16. W. Fijałkowski, M. Masur: *Gimnastyka dla kobiet w ciąży*. PZWL, Warszawa, 1985.

Literatura uzupełniająca:

1. Kolster B., Ebel-Paprotny G. (2001). *Poradnik fizjoterapeuty*. Zakład Narodowy im. Ossolińskich-Wydawnictwo. Wrocław.
2. Lesiak A., Małydyk E., Małydyk H. i wsp. (1991) „*Patomorfologia stawów*”. PZWL Warszawa.
3. Nowotny J. (2000). *Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu*. AWF Katowice.
4. Nowotny J. (2003) *Edukacja i reedukacja ruchowa*. Kasper, Kraków
5. Nowak S. (1984) *Propedeutyka pediatrii – podręcznik dla studentów medycyny*. PZWL, Warszawa.
6. Sutkowska E., Dąbrowska G., 2001: *Próba wysiłkowa na bieżni w ocenianiu wydolności marszowej pacjentów z pnt.*, Polskie Archiwum Medycyny Wewnętrznej, CV6 (6)
7. Opala T.: *Ginekologia-podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów*. PZWL Warszawa 2003.
8. M. Woźniewski, J.Kołodziej. : *Rehabilitacja w chirurgii*, PZWL, Warszawa, 2006

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	K_W02, K_W08, K_U01	C1	Wykł. 1- Wykł. 5	1, 2	1, 2	F1, F2, P
EK2	K_W05, K_U05, K_U06,	C2	Wykł. 1- Wykł. 5	1, 2	1, 2	F1, F2, P
EK3	K_W05, K_W06, K_U08	C3	Wykł. 1- Wykł. 5	1, 2	1, 2	F1, F2, P
EK4	K_W02, K_W08, K_U01	C1	Wykł. 6- Wykł. 10	1, 2	1, 2	F1, F2, P
EK5	K_W05, K_U05, K_U06,	C2	Wykł. 6- Wykł. 10	1, 2	1, 2	F1, F2, P
EK6	K_W05, K_W06, K_U08	C3	Wykł. 6- Wykł. 10	1, 2	1, 2	F1, F2, P

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Sposób oceny kolokwium lub testu zawierającego materiał z zakresu patogenezy wybranej jednostki chorobowej, przyczyn i objawów, rodzajów i zasad wykonywania badań potrzebnych do oceny narządu ruchu lub innych narządów ustroju.

Ilość uzyskanych punktów:

od 90% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą - 5,0;

od 80% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;
od 70% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
od 60% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
od 50% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)